



Ministero dell'Istruzione e del Merito
IPSEOA "GAGLIARDI" IIS DE FILIPPIS PREST
Settore Servizi Professionali
www.poloprofessionalevibo.edu.it

MODELLO A – VERBALE DI DESCRIZIONE DI UNA CRISI COMPORTAMENTALE

| | | |
|-------------------------|-------|-------------------------|
| ISTITUZIONE SCOLASTICA: | | |
| PLESSO SCOLASTICO: | | |
| alunno/a: | data: | osservatore/osservatori |

| PERSONALE COINVOLTO: | |
|----------------------|---------------------------------------|
| NOME | RUOLO |
| | Contenimento emotivo/fisico |
| | Contenimento ambientale |
| | Comunicazione al Dirigente Scolastico |
| | Gestione della classe |
| | Comunicazione (famiglia/118/servizi) |

| | |
|---|--------|
| ORA DI INIZIO DELLA CRISI | |
| ORA DI FINE DELLA CRISI | |
| E' STATA CHIAMATA LA FAMIGLIA? | SI' NO |
| E' STATO CHIAMATO IL 118? | SI' NO |
| Se è stato chiamato il 118 allegare modulo di registrazione della segnalazione (vedi modello B) | |

| | | |
|---|--------|--------------------|
| L'alunno è certificato in base alla Legge 104/92? | SI' NO | Codici ICD10 /ICD9 |
| L'alunno assume farmaci particolari? | SI' NO | Se sì, dire quali |
| Se prende farmaci sono stati segnalati possibili effetti collaterali? | SI' NO | Se sì, dire quali |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
IPSEOA "GAGLIARDI" IIS DE FILIPPIS PREST
Settore Servizi Professionali
www.poloprofessionalevibo.edu.it

| | | |
|---|--------|-------------------------------------|
| L'alunno soffre di particolari problemi di salute (non rientranti nella categoria precedente)? | SI' NO | Se sì, dire quali |
| Se ci sono particolari problemi di salute, la scuola è stata avvisata di particolari fragilità derivanti dalla patologia? | SI' NO | Se sì, dire quali |
| L'alunno ha segnalazioni per disturbi di apprendimento che richiedano la predisposizione di un PDP? | SI' NO | Se sì, riportare problema segnalato |
| L'alunno e/o la sua famiglia sono in carico ai servizi sociali? | SI' NO | Se sì, riportare problema segnalato |
| I servizi sociali hanno segnalato alla scuola problemi particolari riguardanti il comportamento dell'alunno? | SI' NO | Se sì, dire quali |
| Vi sono accordi pregressi tra scuola e: - Famiglia - Servizi sociali - Curanti - ... | SI' NO | Se sì, dire quali |

| Descrizione del contesto in cui è avvenuta la crisi | |
|--|---|
| Locali scolastici | Aula della propria classe/corridoio/bagno/palestra/ingresso/scale/cortile/altre aule/laboratorio di... |
| Attività scolastica in corso | Lezione frontale/intervallo/educazione motoria Spostamento tra ambienti/esercitazione/lavoro di gruppo Lavoro individuale/compito in classe |
| Mezzo di trasporto scolastico | Pullman per gita |
| Contesto extrascolastico ma durante attività scolastica | Visita didattica / in strada durante un spostamento con la classe / campo sportivo |
| Altri contesti | |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
IPSEOA "GAGLIARDI" IIS DE FILIPPIS PREST
Settore Servizi Professionali
www.poloprofessionalevibo.edu.it

| Livello di intensità del comportamento | | | | |
|--|-------|-------|------|-----------|
| | Basso | Medio | Alto | Altissimo |
| Urla | | | | |
| Calcchia | | | | |
| Morde se stesso | | | | |
| Morde gli altri | | | | |
| Salta | | | | |
| Strattona i compagni | | | | |
| Tira pugni contro persone | | | | |
| Tira pugni contro oggetti | | | | |
| Si strappa i capelli | | | | |
| Strappa i capelli ad altri | | | | |
| Sbatte la testa contro il muro o il pavimento | | | | |
| Si strappa i vestiti | | | | |
| Strappa i vestiti agli altri | | | | |
| Si graffia | | | | |
| Graffia gli altri | | | | |
| Utilizza un linguaggio volgare, lancia insulti | | | | |
| Minaccia gli altri | | | | |
| Distrugge oggetti | | | | |
| Lancia oggetti senza mirare nessuno | | | | |
| Lancia oggetti contro gli altri | | | | |
| Mette le dita negli occhi ad altri | | | | |
| Aggredisce sessualmente | | | | |
| | | | | |

| Analisi delle condizioni fisiche dell'alunno durante e dopo la crisi (intensità) | | | | | |
|--|------------|-------|-------|------|-----------|
| | Bassissima | Bassa | Media | Alta | Altissima |
| Diventa rosso | | | | | |
| Diventa pallido | | | | | |
| Respira velocemente | | | | | |
| Sbava | | | | | |
| Vomita | | | | | |
| Trema | | | | | |
| Sviene | | | | | |
| Sanguina da ferite autoinferte o casuali | | | | | |
| Riporta lividi o contusioni | | | | | |
| | | | | | |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
IPSEOA "GAGLIARDI" IIS DE FILIPPIS PREST
Settore Servizi Professionali
www.poloprofessionalevibo.edu.it

| Analisi dei danni fisici e dei danni ad oggetti causati dalla crisi | | |
|--|------------------------|---------------------|
| Descrizione dei danni | Quantificazione | Osservazioni |
| Al termine della crisi l'alunno presenta lividi o ferite? Se sì, quali? | | |
| Sono state necessarie medicazioni effettuate a scuola? | | |
| Sono state necessarie medicazioni effettuate da personale del 118 o del Pronto Soccorso? | | |
| L'alunno ha danni agli abiti? | | |
| Vi sono danni ad oggetti personali dell'alunno? | | |
| Ferite o contusioni riportate da docenti? | | |
| Ferite o contusioni riportate da allievi? | | |
| Ferite o contusioni riportate da altro personale scolastico o extrascolastico? | | |
| Rottura di vetri/ sedie/tavoli/porte/armadi... | | |
| Danni a dotazioni informatiche | | |
| Danneggiamento di libri propri o di altri | | |

| Descrizione di come è iniziata e di come si è conclusa la crisi | |
|---|--|
| Ci sono stati segnali di agitazione o di conflitto prima che esplodesse la crisi? Se sì, descriverli. | |
| Nelle ore precedenti la crisi, ci sono stati segnali di aumento della tensione, dello stress, rifiuto del lavoro, contrasti con qualcuno? Se sì, descriverli. | |
| Se c'è stato aumento di tensione o di rabbia o manifestazioni di insofferenza o aumento di stress, sono state attuate procedure di decompressione? Se sì, dire quali e con quale esito. | |
| La famiglia ha segnalato aumento di tensione o crisi di rabbia o panico o altro? Se sì, riportare cosa ha comunicato la famiglia. | |
| Cosa stava facendo esattamente l'alunno nel momento in cui è scattata la crisi? | |
| Erano presenti i compagni? Se sì, cosa stavano facendo? | |
| Come si sono comportati i compagni | |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
IPSEOA "GAGLIARDI" IIS DE FILIPPIS PREST
Settore Servizi Professionali
www.poloprofessionalevibo.edu.it

| | |
|--|--|
| durante la crisi? | |
| Quali e quanti adulti sono intervenuti, qual è stato il compito di ciascuno? | |
| Cosa è stato detto all'alunno? | |
| Quali indicazioni sono state date ai compagni (se erano presenti?) | |
| Qualcuno ha cercato di fermare fisicamente l'alunno? | |
| Qual è stato l'esito di questo intervento? | |
| | |

Data di compilazione: _____

firma: _____

| |
|---|
| La famiglia è stata verbalmente informata: |
| Durante la crisi |
| Subito dopo la crisi |
| Entro la fine della giornata scolastica. |
| |
| La famiglia è stata contattata da: Secondo quanto definito dal piano generale, la presente scheda compilata per le parti di interesse viene: |
| - Allegata al registro |
| - Inviata al Dirigente Scolastico secondo le modalità di trasmissione previste dal Piano Generale |
| - Inviata alla famiglia secondo le modalità di trasmissione previste dal Piano Generale |

Data _____

Nome e firma leggibile di chi ha provveduto agli adempimenti sopra riportati
