

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**IPSEOA "GAGLIARDI" IIS DE FILIPPIS PRESTIA**  
[www.poloprofessionalevibo.edu.it](http://www.poloprofessionalevibo.edu.it)

IPSEOA "GAGLIARDI" IIS DE FILIPPIS PRESTIA  
Prot. 0005533 del 01/04/2025  
VI (Uscita)

*Al sito web della scuola  
All'albo online della scuola  
Al personale docente della scuola  
Al DSGA  
Agli atti*

**OGGETTO: DECRETO RIAPERTURA TERMINI PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTO E TUTOR (INTERNI ED ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA)**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

***Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*

***Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.*

Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-36666**

Titolo Progetto: ***Quali competenze per il futuro?***

C.U.P: **I44D23003200006**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

### **VISTI**

-la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

-il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

-la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

-il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle Legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

-il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della Legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

-il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

-il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della Legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

-il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della Legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

-la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

-il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della Legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della Legge 13

luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

-la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

-il Decreto Legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

-il Decreto Legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

-il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

-il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione; -il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante «*Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità*»;

-la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante «*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

-il Decreto Legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

-la suddetta Legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

-le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante «*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*», che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

-il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

-il Decreto Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

- il Decreto Legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla Legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- il Decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato «*Piano Scuola 4.0*»;
- il Decreto del Ministro dell'Istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano «*Scuola 4.0*»;
- il Decreto Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla Legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- il Decreto Legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 finale del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4,

Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

**RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1- 16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

#### **VISTI**

- la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre*

2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

-la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

-la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

-il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

-il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

-il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della Legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

-il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

-l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

-la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del Decreto Legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

-il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

-in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 46.845,08;

«*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 16.119,21;

-il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

-le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

-la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli

studenti;

-le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

-il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

-il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 7/2/2024

-il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

-il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2813 del 6/3/2024

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto “Quali competenze per il futuro?” C.U.P: I44D23003200006, di avvalersi della collaborazione di esperti e tutor, in possesso di idonei requisiti, per la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto e volti a sviluppare le competenze STEM e multilinguistiche;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del Decreto Legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del Decreto Legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione

contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente scolastico Eleonora Rombolà che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla Legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata Legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dirigente scolastico Eleonora Rombolà ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

#### **VISTI**

-l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato Decreto Legislativo n. 165/2001;

-l'art. 19, commi 1 e 2, del citato Decreto Legislativo n. 33/2013;

-lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

-il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali;

**CONSIDERATO che il precedente bando era stato pubblicato il 6.6.2024, con prot. 6813 dall'IIS "De Filippis-Prestia"**

**che, dal 1° settembre 2024, sono stati uniti gli Istituti IPSEOA Gagliardi e l'IIS De Filippis-Prestia di Vibo Valentia, dando vita al nuovo Istituto IPSEOA GAGLIARDI IIS DE FILIPPIS-PREST;**

**TENUTO CONTO che la procedura relativa al precedente bando non si era conclusa;**

**TENUTO CONTO che va ritirato, in autotutela, il bando pubblicato il 6.6.2024 (con prot. 6813);**

**TENUTO CONTO che vi è l'urgenza di predisporre il presente Bando**

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

Tutto ciò visto e rilevato, **EMANA AVVISO DI SELEZIONE DI FIGURE DI:**

#### **LINEA DI INTERVENTO A**

- **ESPERTI E TUTOR** per percorsi didattici, formativi e di orientamento per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione per studentesse e studenti

e

#### **LINEA DI INTERVENTO B**

- **ESPERTI** per realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti
- 

**secondo i sotto indicati planning:**



## Linea di Intervento A

### PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM DIGITALI E DI INNOVAZIONE

#### Codice interno A.01.E-65

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Esperti richiesti	Compenso orario (per singolo esperto)
Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM  <i>Vedasi specifiche art.1</i>	Attività di docenza in percorsi formativi per lo sviluppo di competenze STEM  E in particolare: -n.3 percorsi su <b>CODING e PENSIERO COMPUTAZIONALE</b> -n. 3 percorsi su <b>ROBOTICA</b> -n. 3 percorsi su <b>INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b> -n. 3 percorsi su <b>COMPETENZE DIGITALI</b> (DigCom 2.2)	Studenti frequentanti la scuola	Erogazione di:  12 percorsi formativi, <b>ciascuno di n. 15 ore</b> , a gruppi di almeno n. 9 studenti delle sedi <b>De Filippis e IPSIA</b> , in orario extracurricolare, da svolgersi nell'a.s. <b>2024-2025</b> e comunque entro il 15 maggio 2025	<b>N. 12 esperti di discipline STEM</b>	Compenso di euro 79,00 lordo stato

#### Codice interno A.01.T-65

Figure di TUTOR	Compiti	Destinatari del progetto formativo	Articolazione dei percorsi	N. Tutor richiesti	N. ore a Tutor e compenso orario
Docenti della scuola in possesso di specifici requisiti	Affiancamento degli <b>ESPERTI STEM</b> , gestione della piattaforma <b>FUTURA</b> del <b>PNRR</b> , relazioni con il gruppo di lavoro <b>STEM</b> e i Consigli di classe	Studenti dei corsi diurni partecipanti ai corsi di potenziamento delle competenze <b>STEM</b>	I 12 percorsi formativi previsti avranno la durata di n. 15 ore (per ciascun corso), in orario extracurricolare, da svolgersi nell'a.s. <b>2024-2025</b> e comunque entro il 15 maggio 2025	<b>N. 12 TUTOR in presenza con gli ESPERTI</b>	-15 ore -Compenso di € 34,00/h lordo stato

**PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

**Codice interno A.02.E-65**

<b>Figura di Mentor</b>	<b>Compiti e progetto formativo</b>	<b>Destinatari del progetto formativo</b>	<b>Articolazione del percorso</b>	<b>N. Esperti richiesti</b>	<b>Compenso orario</b>
Formatore esperto mentor, in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento  <i>Vedasi specifiche art.1</i>	Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi alle carriere STEM e verso la formazione professionalizzante degli ITS o verso le università, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Studenti frequentanti la scuola con il coinvolgimento delle famiglie	Erogazione di: 1 percorso formativo, di <b>n. 10 ore, in gruppo</b> di almeno n. 10 studenti delle <b>sedi De Filippis e IPSIA</b> , in orario extracurricolare, da svolgersi nell'a.s. <b>2024-2025</b> e comunque entro il 15 maggio 2025	1 esperto di discipline STEM e mentoring  <b>NON E' PREVISTA LA FIGURA DEL TUTOR</b>	Compenso di euro 79,00 lordo stato

**PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**

**Codice interno A.03.E.001-65**

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERTI richiesti	Compenso orario
<p>Formatore esperto madrelingua spagnola o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR</p> <p><i>Vedasi specifiche art.1</i></p>	<p>Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua spagnola, pari <b>al livello A2</b> del CEFR, con eventuale conseguimento finale di una certificazione linguistica esterna</p>	<p>Studenti frequentanti le sedi del De Filippis e del Prestia</p>	<p>Erogazione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un percorso formativo di <b>n. 40 ore di Lingua spagnola</b> con almeno 9 studenti delle <b>sedi De Filippis e IPSIA</b> in orario extracurriculare, con inclusi gli esami per la certificazione esterna (non obbligatoria)</li> </ul>	<p><b>N. 1 esperto Lingua spagnola</b></p>	<p>Compenso di euro 79,00/h lordo stato</p>

**Codice interno A.03.E.002-65**

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERTI richiesti	Compenso orario
Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR  <i>Vedasi specifiche art.1</i>	Attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua inglese, pari al <b>livello B1</b> del CEFR, con eventuale conseguimento finale di una certificazione linguistica esterna	Studenti frequentanti le sedi del De Filippis e del Prestia	Erogazione di:  - un percorso formativo di <b>n. 40 ore di Lingua inglese</b> con almeno 9 studenti delle <b>sedi De Filippis e IPSIA</b> in orario extracurricolare, con inclusi gli esami per la certificazione esterna (non obbligatoria) da svolgersi nell'a.s. <b>2024-2025</b> e comunque entro il 15.5.2025	<b>N. 1 esperto Lingua inglese</b>	Compenso di euro 79,00/h lordo stato

**Codice interno A.03.T-65**

Figure di TUTOR	Compiti	Destinatari del progetto formativo	Articolazione dei percorsi	N. TUTOR richiesti	N. Ore a TUTOR e compenso orario
Docenti della scuola in possesso di specifici requisiti	Affiancamento degli ESPERTI linguistici gestione della piattaforma FUTURA del PNRR, relazioni con il gruppo di lavoro STEM e i Consigli di classe	Studenti del corso diurno partecipanti al 1. e 2. Corso linguistico	I due percorsi formativi avranno la durata di n. 40 ore, in orario extracurricolare, da svolgersi nell'a.s. <b>2024-2025</b> e comunque entro il 15.5.2025	<b>N. 2 TUTOR in presenza con gli ESPERTI</b>	-40 ore per singolo tutor  -compenso di € 34,00/h lordo stato

**ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO DEGLI STUDENTI**

**Codice interno A.04.T-65**

<b>Figure di tutor / esperti interni ed esterni</b>	<b>Compiti</b>	<b>Destinatari del progetto formativo</b>	<b>Articolazione dei percorsi</b>	<b>N. figure richiesti</b>	<b>N. Ore e compenso orario</b>
Docenti della scuola / esperti esterni in possesso di specifici requisiti	Rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmazione e accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione e gestione della piattaforma dedicata del PNRR, Programmazione e tutoraggio in favore degli studenti	Studenti frequentanti le sedi del De Filippis e del Prestia Esperti e tutor dei corsi Consigli di classe	Durata di n. 40 ore, in orario extracurricolare, da svolgersi nell'a.s. <b>2024-2025</b> e comunque entro il 15.5.2025	<b>N. 3 Tutor /Esperti</b>	-40 ore per singolo tutor /esperto  -compenso di € 34,00/h lordo stato

## Linea di Intervento B

### PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA PER DOCENTI IN SERVIZIO

#### Codice interno B.01.E-65

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERT I richiesti	Compenso orario
<p>Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR,</p> <p><i>Vedasi specifiche art. 1</i></p>	<p>Attività di docenza in un percorso formativo mirato a potenziare le competenze linguistico-comunicative dei docenti mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1</p>	<p>Docenti della scuola De Filippis-Prestia</p>	<p>Erogazione di Un percorso formativo di <b>n. 43 ore</b></p> <p><b>in gruppo di 10</b> docenti in servizio che si compone di attività di formazione linguistica e, in ogni caso, entro il 15.5.2025</p>	<p><b>N. 1 esperto</b></p>	<p>compenso di euro 122,00/h lordo stato</p>

**PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA CLIL-INGLESE (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING) PER DOCENTI IN SERVIZIO**

**Codice interno B.02.E.000-65**

<b>Figura di esperto</b>	<b>Compiti progetto formativo</b>	<b>Destinatari del progetto formativo</b>	<b>Articolazione del percorso</b>	<b>N. ESPERTI richiesti</b>	<b>Compenso orario</b>
Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR, <b>in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL</b>  <i>Vedasi specifiche art. 1</i>	Attività di docenza in un percorso formativo mirato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL (relativamente alla lingua inglese)	Docenti della scuola De Filippis-Prestia di discipline materie d'indirizzo	Erogazione di un percorso formativo di <b>n. 43 ore in gruppo di 10 docenti in servizio</b> , che si compone di attività d'aula, laboratoriali, di formazione sul campo, di studio e di approfondimento, con preparazione di moduli didattici/unità di apprendimento disciplinari secondo la metodologia CLIL, da svolgersi verosimilmente dopo che saranno completati i percorsi di formazione linguistica e, in ogni caso, entro il 15.5.2025	<b>N. 1 esperto</b>	compenso di euro 122,00/h lordo stato

# REGOLAMENTO PER LA PARTECIPAZIONE AL BANDO

## Art. 1- (Requisiti di partecipazione, precedenze, criteri di selezione ed esclusione)

### 1. Per l'affidamento degli incarichi come ESPERTI (Lingua spagnola) previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3>P4):

P1. Docenti interni madrelingua spagnolo \*;

P2. Docenti esterni madrelingua spagnola di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;

P3. Docenti esterni madrelingua spagnola purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

P4. Docenti interni in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR

**In subordine, verranno prese in considerazione, con lo stesso ordine di priorità, le candidature di esperti non madrelingua spagnola, ossia docenti in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera (SPAGNOLA) equiparata al corrispondente livello C1 del QCER, ai sensi del D.M. 3889/2012, con precedenza attribuita comunque al personale interno.**

### 2. Per l'affidamento degli incarichi come ESPERTI (Lingua inglese) previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3)

P1. Docenti madrelingua inglese \*;

P2. Docenti/esperti esterni madrelingua inglese di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;

P3. Cultori/mediatori linguistici della Lingua inglese con documentate competenze formatore.

\* Si chiarisce che per docenti “madre lingua” si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver: a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Riguardo al requisito della Laurea: - La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Alla procedura selettiva per gli ESPERTI di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:



- . cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
  - . titolo di studio **attinente** alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea);
  - . **relativamente alla LINEA DI INTERVENTO B, percorsi di metodologia CLIL, il candidato deve essere in possesso di specializzazione CLIL/TKT Cambridge o equipollenti;**
  - . ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
  - . insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
  - . godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
  - . possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
  - . insussistenza di situazioni anche potenziali di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
  - .
- 0. Per l'affidamento degli incarichi come TUTOR, relativi alle azioni da erogare presso le sedi De Filippis /IPSIA, previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>):**

P1. Docenti TUTOR\* interni in servizio;

**Alla procedura selettiva per TUTOR di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:**

- . cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- . ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- . insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- . godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- . possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- . insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

**I REQUISITI INDICATI SIA PER ESPERTI CHE PER TUTOR DEVONO EVINCERSI DAL CV, PENA L'ESCLUSIONE DALLA SELEZIONE**

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle

dichiarazioni rese.

## **Art.2 -(Compiti di ESPERTI e TUTOR)**

### **1. Prestazioni richieste all'esperto formatore:**

- . la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura, come esplicitato nei Planning;
- . il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- . la collaborazione con i Gruppi di lavoro STEM e per il multilinguismo;
- . la gestione delle piattaforme dedicate del PNRR, **FUTURA PNRR e SCUOLA FUTURA**, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari degli interventi, dei contenuti, delle attività svolte;
- . il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

### **2. Prestazioni richieste al tutor:**

- . la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura, come esplicitato nei Planning;
- . il monitoraggio della frequenza dei percorsi, contattando gli allievi e le famiglie in caso di assenze ingiustificate;
- . la collaborazione con il gruppo di lavoro STEM e raccordo con i Consigli di classe;
- . la collaborazione con l'esperto nell'organizzazione delle attività e nella predisposizione degli ambienti;
- . la cura, ove prevista, della gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

## **Art. 3 -(Criteri di valutazione)**

1. Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 1., si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alle seguenti GRIGLIE DI VALUTAZIONE e, per alcuni percorsi, prevedendo le specifiche di cui all'art 1., comma 2, lett. C) e all'art. 1., comma 3, lett. B);
2. La valutazione dei Curriculum vitae sarà ad opera di una specifica commissione nominata con decreto del Dirigente scolastico all'uopo costituita dopo il termine di scadenza delle candidature.

## **FIGURA DI FORMATORE ESPERTO**

<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio</b>
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica (3+2) coerente con il profilo</b>	
Fino a 95	<b>Punti 6</b>
Da 96 a 99	<b>Punti 8</b>
Da 100 a 109	<b>Punti 10</b>
110	<b>Punti 12</b>
110 e lode	<b>Punti 14</b>
<b>Laurea Triennale nuovo ordinamento (ove previsto dall'Avviso)</b>	
Fino a 95	<b>Punti 2</b>
Da 96 a 99	<b>Punti 4</b>
Da 100 a 109	<b>Punti 6</b>
110	<b>Punti 8</b>
110 e lode	<b>Punti 10</b>
<b>Diploma coerente con il profilo richiesto (ove previsto dall'Avviso)</b>	
Fino a 70 e/o fino a 42 (vecchio punteggio)	<b>Punti 2</b>
Da 71 a 89 e/o da 43 a 49 (vecchio punteggio)	<b>Punti 4</b>
Da 90 a 99 e/o da 50 a 59 (vecchio punteggio)	<b>Punti 6</b>
100 e/o 60 (vecchio punteggio)	<b>Punti 8</b>
Dottorato di ricerca specifico per il percorso formativo richiesto (max 2 titoli)	<b>Punti 3</b>
Master e/o corsi di perfezionamenti post-laurea, inerenti alla materia oggetto dell'Avviso, di durata biennale c/o Università e/o Enti riconosciuti (max.2 titoli)	<b>Punti 2</b>
Conoscenze e competenze informatiche di livello avanzato e certificato	<b>Punti 2</b>
Conoscenze e competenze linguistiche di livello avanzato e certificato	<b>Punti 2</b>
Esperienze di docenza nell'ambito, nel settore di riferimento (max 5 esperienze)	<b>Punti 1</b>

Esperienze di tutor nell'ambito di PON-POR, nel settore di riferimento (max 5)	<b>Punti 1</b>
Partecipazione a corsi di formazione (20 ore minimo) attinenti alla professionalità richiesta (max 1 partecipazione)	<b>Punti 1</b>
Esperienza lavorativa nell'ambito di riferimento (max 3 esperienze)	<b>Punti 1</b>
Esperienza di insegnamento in corsi di preparazione all'utilizzo della metodologia CLIL (2 pt per ogni esperienza, max 5) SOLO PER INTERVENTO B AZIONE CORSO CLIL	<b>Punti 10</b>

### **FIGURA DI TUTOR**

<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio</b>
<b>Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica (3+2) coerente con il profilo</b>	
Fino a 95	<b>Punti 6</b>
Da 96 a 99	<b>Punti 8</b>
Da 100 a 109	<b>Punti 10</b>
110	<b>Punti 12</b>
110 e lode	<b>Punti 14</b>
<b>Laurea Triennale nuovo ordinamento (ove previsto dall'Avviso)</b>	
Fino a 95	<b>Punti 2</b>
Da 96 a 99	<b>Punti 4</b>
Da 100 a 109	<b>Punti 6</b>
110	<b>Punti 8</b>
110 e lode	<b>Punti 10</b>
<b>Diploma coerente con il profilo richiesto (ove previsto dall'Avviso)</b>	
Fino a 70 e/o fino a 42 (vecchio punteggio)	<b>Punti 2</b>
Da 71 a 89 e/o da 43 a 49 (vecchio punteggio)	<b>Punti 4</b>
Da 90 a 99 e/o da 50 a 59 (vecchio punteggio)	<b>Punti 6</b>
100 e/o 60 (vecchio punteggio)	<b>Punti 8</b>

Dottorato di ricerca specifico per il percorso formativo richiesto (max 2 titoli)	<b>Punti 3</b>
Master e/o corsi di perfezionamenti post-laurea, inerenti alla materia oggetto dell'Avviso, di durata biennale c/o Università e/o Enti riconosciuti (max.2 titoli)	<b>Punti 2</b>
Conoscenze e competenze informatiche di livello avanzato e certificate	<b>Punti 2</b>
Conoscenze e competenze linguistiche di livello avanzato e certificate	<b>Punti 2</b>
Esperienze di docenza nell'ambito, nel settore di riferimento (max 5 esperienze)	<b>Punti 1</b>
Esperienza lavorativa nell'ambito di riferimento (max 3 esperienze)	<b>Punti 1</b>
Esperienze di tutor nell'ambito di PON-POR, nel settore di riferimento (max 5 esperienze)	<b>Punti 1</b>
Partecipazione a corsi di formazione (25 ore minimo) attinenti alla professionalità richiesta (max 1 partecipazione)	<b>Punti 1</b>

#### **Art. 4 - (Presentazione delle candidature)**

1. I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- **domanda** di partecipazione come da **Allegato A**, corredata di **curriculum vitae** in formato europeo, (*con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute*).
- **scheda di autovalutazione (Allegato B)**;
- **fotocopia** documento di riconoscimento in corso di validità
- **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (Allegato C)**

Copia elettronica dell'istanza di partecipazione di cui ai punti precedenti, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire per posta elettronica **entro il termine perentorio del giorno 05 aprile 2025 all'indirizzo email della scuola, [vis012003@istruzione.it](mailto:vis012003@istruzione.it)**.

Il plico telematico di candidatura dell'ESPERTO FORMATORE o del TUTOR dovrà recare esternamente la seguente dicitura: **Candidatura Esperto (o Tutor) per progettualità lingue DM 65/2023, con indicazione del codice interno.**

Nell'istanza, debitamente firmata (pena l'esclusione), dovranno essere indicate:

- le proprie generalità;
- il codice fiscale;
- l'indirizzo e il luogo di residenza;

- il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione dell'eventuale contratto.

*Le istanze dovranno essere accompagnate da:*

- *copia di documento di riconoscimento in corso di validità,*
- *il curriculum vitae et studiorum e dalla specificazione di eventuali certificazioni nazionali ed internazionali possedute, secondo il modello comune europeo per i curriculum vitae (CV), come specificato dalla "Raccomandazione della Commissione" dell'11 marzo 2002 [notificata con il numero C (2002) 516] pubblicata sulla Gazzetta ufficiale delle Comunità europee 22.3.2002.*

**Si specifica infine che:**

**RELATIVAMENTE AI TUTOR, SI PRENDERA' IN CONSIDERAZIONE LA POSSIBILITA' DI ATTRIBUZIONE DI PIU' DI UN INCARICO SOLO A FRONTE DELLA CARENZA DI CANDIDATURE.**

#### **Art. 5 -(Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria)**

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 2 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

#### **Art. 6 - (Attribuzione incarico – durata)**

L'attribuzione dell'incarico al personale interno e/o esterno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze

progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in orario al di fuori da quello di servizio.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative ed organizzative dell'Istituzione scolastica e comunque fino al termine dell'azione progettuale in questione.

#### **Art. 7 - (Rinuncia e surroga)**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

#### **Art. 8 - (Compenso)**

Per lo svolgimento degli incarichi di esperto e tutor sono previsti i compensi di cui alle istruzioni operative per le azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche (dm 65/2023), prot. n. 0132935 del 15/11/2023, esplicitati nei Planning del presente Avviso.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

L'erogazione dei compensi è subordinata alla documentazione dell'attività effettivamente svolta, desumibile da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni sulle piattaforme dedicate per la gestione degli interventi a valere sui fondi PNRR.

#### **Art. 9 - (Controlli)**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Art. 10 - (Responsabile del procedimento e unico di progetto)**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e ai sensi dell'art. n° 15 del Dlgs. 36/2023 il responsabile del procedimento e il responsabile unico di progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof.ssa Rombolà Eleonora, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

#### **Art. 11 - (Trattamento dei dati personali)**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

#### **Art. 12 - (Pubblicazione del bando e impugnazioni)**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Eleonora ROMBOLA'**