

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE FILIPPIS PRESTIA"
Via N. De Filippis 89900 - Vibo Valentia (VV)
E-mail: vvvis009007@istruzione.it PEC: vvvis009007@pec.istruzione.it
Sito web www.iisdefilippisprestia.edu.it -Cod. Mecc.VVIS009007 -C.F. 96035940798
Centralino 0963-376773



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - N. DE FILIPPIS-G. PRESTIA-VIBO VALENTIA
Prot. 0008340 del 30/07/2024
VI (Uscita)

All'Albo Pretorio online d'Istituto
Agli atti

OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "Quali competenze per il futuro?"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-36666**

Titolo Progetto: **Quali competenze per il futuro?**

C.U.P.: **I44D23003200006**

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA il decreto n. 6813 del 6/6/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi;

VISTO il verbale della commissione per la valutazione dei titoli e dei curricula allegati all'istanza di partecipazione e la relativa graduatoria, prot. n. 8053 del 16/7/2024

DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, della graduatoria provvisoria:

per la figura di esperto

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (12)	Passarelli Onorato Pos. 1	De Luca Fortunato Pos. 2	Salvia Antonietta Pos. 3	D'Ambrosio Gregorio Pos. 4
Corso di Formazione STEM e comunicazione digitale On Air - Webradio e comunicazione per l'espressione personale				
Corso di Formazione STEM e comunicazione digitale Prof, si va in onda!				

N 3 corsi di Formazione STEM Realtà virtuale e aumentata: viaggio nell'apprendimento immersivo	35		30	
Corso di Formazione STEM Entra nel Metaverso ed esplora il corpo umano			30	
Corso di Formazione STEM Pensiero computazionale, coding e robotica		34	30	13
Corso di Formazione STEM Capire criticamente l'Intelligenza artificiale generative	35	34		13
Corso di Formazione STEM A scuola di creatività				
Corso di Formazione STEM Tutto calcolato		34		
Corso di Formazione STEM Modellazione 3d e mondi virtuali	35	34		
Corso di Formazione STEM Dal pensiero alla realtà				

e per la figura di tutor

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (12)	Passarelli Onorato Pos. 1	Salvia Antonietta Pos. 2	Luzza Giuseppe Pos. 3	D'Ambrosio Gregorio Pos. 4
Corso di Formazione STEM e comunicazione digitale On Air - Webradio e comunicazione per l'espressione personale			29	
Corso di Formazione STEM e comunicazione digitale Prof, si va in onda!			29	
N 3 corsi di Formazione STEM Realtà virtuale e aumentata: viaggio nell'apprendimento immersivo	35	30	29	
Corso di Formazione STEM Entra nel Metaverso ed esplora il corpo umano		30	29	
Corso di Formazione STEM Pensiero computazionale, coding e robotica		30	29	13
Corso di Formazione STEM Capire criticamente l'Intelligenza artificiale generative	35		29	13
Corso di Formazione STEM A scuola di creatività			29	
Corso di Formazione STEM Tutto calcolato			29	
Corso di Formazione STEM Modellazione 3d e mondi virtuali	35		29	
Corso di Formazione STEM Dal pensiero alla realtà			29	

Non sono pervenute istanze per i sottoelencati percorsi:

1. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (2)
2. Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (1)
3. Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (2)

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 3 gg. dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Il Dirigente Scolastico
Maria Francesca Durante