

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "DE FILIPPIS PRESTIA"  
Via N. De Filippis 89900 - Vibo Valentia (VV)  
E-mail: [vvis009007@istruzione.it](mailto:vvis009007@istruzione.it) PEC: [vvis009007@pec.istruzione.it](mailto:vvis009007@pec.istruzione.it)  
Sito web [www.iisdefilippisprestia.edu.it](http://www.iisdefilippisprestia.edu.it) -Cod. Mecc.VVIS009007 -C.F. 96035940798  
Centralino 0963-376773



*Al sito web della scuola*

*All'albo online della scuola*

*Agli atti*

*Al DSGA*

*Al personale della scuola*

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto: *M4CIII.4-2022-981-P-16208*

Titolo del Progetto: *"InnovaMente: la mia Scuola accogliente"*

C.U.P. : *I44D22003800006*

**OGGETTO: DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE FINALIZZATA ALLA STESURA DI UNA GRADUATORIA DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI E TUTOR PER OGNI TIPOLOGIA DI PERCORSO E PER CIASCUNA FIGURA PROFESSIONALE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DEI CURRICULA E DEI PROGETTI FORMATIVI PROPOSTI, CUI ATTINGERE PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ RELATIVE AL PROGETTO "INNOVAMENTE: LA MIA SCUOLA ACCOGLIENTE"**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

**VISTA** nello specifico la MISSIONE 4, COMPONENTE 1 – linea di investimento 1.4 - finanziato dall'Unione Europea– Next Generation EU;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 170 del 24/06/2022, relativo alla “*Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*” con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 214.476,22 per la realizzazione degli Interventi

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n° 0109799 del 30-12-2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 1.4;

**VISTA** la delibera n. 32 del Collegio dei Docenti del 30.01.2023 di adesione e approvazione della proposta progettuale;

**VISTO** il PTOF 2022-25 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 14/12/2022;

**VISTO** il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto in data 14/02/2023 (Delibera n. 2 del Verbale del Consiglio d'Istituto);

**VISTA** la delibera n. 6 del Consiglio d'Istituto del 14.02.2023 di adesione e approvazione della proposta progettuale;

**VISTO** il progetto “*InnovaMente: la mia Scuola accogliente*” presentato in data 27.02.2023 prot.n. 2360 attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data 18/03/2023 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione (prot. n. 51853) firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3429 del 25/3/2023;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto “*InnovaMente: la mia Scuola accogliente*” C.U.P. : I44D22003800006 di avvalersi della collaborazione di esperti e tutor, in possesso di idonei requisiti, per la realizzazione delle attività relative al progetto “*InnovaMente: la mia Scuola accogliente*”

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per

indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno ed esterno

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi necessari per la realizzazione delle attività relative al progetto *"InnovaMente: la mia Scuola accogliente"*

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** di individuare, quale responsabile del procedimento, Maria Francesca Durante, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Prof.<sup>ssa</sup> Maria Francesca Durante ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 28 del 20/12/2019

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*,

## DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare l'avvio del procedimento amministrativo finalizzato alla stesura di una graduatoria di esperti interni/esterni e tutor, per ogni tipologia di percorso e per ciascuna figura professionale, mediante procedura comparativa dei curricula e dei progetti formativi proposti, cui attingere per la realizzazione delle attività relative al progetto *"InnovaMente: la mia Scuola accogliente"*

## FIGURE RICHIESTE PER LE DIVERSE TIPOLOGIE DI PERCORSO

<b>Mentoring e orientamento</b> Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	<b>ESPERTI</b> in possesso di specifiche competenze in mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, costruzione del metodo di studio, con laurea in psicologia o attinente agli interventi da realizzare.
---	---

<p>Percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.</p> <p>Durata dei percorsi: 20 ore per percorso.</p> <p>Numero percorsi: 71</p>	<p><b>Impegno:</b> da definire in relazione alle particolari esigenze dello studente cui l'attività è rivolta con un massimo di 20 ore per percorso assegnato</p> <p>Compenso orario: € 42.00/h</p>
<p><b>Potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento:</b> Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica</p> <p>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati gruppi di 5 destinatari.</p> <p>Durata dei percorsi: 20 ore per percorso Numero percorsi: 10</p>	<p><b>ESPERTI</b> in possesso di specifiche competenze con Laurea in Lingua e Letteratura Italiana, Lingua Italiana L2, Lingua Inglese, Matematica o equipollenti che danno l'accesso all'insegnamento di Matematica</p> <p><b>Impegno:</b> 20 ore per ogni percorso assegnato</p> <p>Compenso orario: € 79.00/h</p>
<p><b>Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</b> Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico.</p> <p>Percorsi di orientamento erogati a gruppi di 6 genitori.</p> <p>Durata dei percorsi: 6 ore per percorso Numero percorsi: 12</p>	<p><b>ESPERTI orientatori</b> in possesso di specifiche competenze con laurea in psicologia o attinente</p> <p>Impegno: 6 ore per percorso assegnato</p> <p>Compenso orario: € 79.00/h</p>
<p>Percorsi formativi e co-curricolari Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Nello specifico il gruppo di progetto ha ipotizzato i seguenti percorsi laboratoriali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) n. 2 Laboratori di Lettura/Attività teatrale con prodotto finale.</li> <li>2) Laboratorio di lingua inglese con prodotto finale</li> <li>3) Laboratorio per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo con prodotto finale</li> <li>4) Laboratorio studio ambiente e transizione ecologica</li> <li>5) Laboratorio di Clownterapia con prodotto finale.</li> <li>6) n. 4 Labo-matica: percorsi matematici con impegno di laboratori di indirizzo della scuola</li> </ol>	<p><b>ESPERTI</b> in possesso di specifiche competenze con Lauree, formazione ed esperienze pertinenti la tipologia di attività per la quale ci si candida</p> <p>Impegno: Massimo 40 ore per ogni percorso assegnato</p> <p>Compenso orario: € 79.00/h</p> <p><b>TUTOR:</b> Docente interno di qualsiasi disciplina, Docenti Tecnico pratici con formazione ed esperienza pregressa pertinenti la tipologia di attività per la quale ci si candida</p> <p>Impegno: Massimo 40 ore per ogni percorso assegnato</p> <p>Compenso orario: € 34.00/h</p>

<p>(meccanica, moda, odontotecnico, ottico) con prodotto finale.</p> <p>7) n. 2 Laboratori comunicazione: redazione Web 4.0</p> <p>Percorsi rivolti, rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, in gruppi da 10 destinatari ciascuno</p> <p>Durata dei percorsi: 40 ore per percorso Numero percorsi: 12</p>	
---	--

2. di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto.

Il presente decreto viene pubblicato sul sito web dell'IIS De Filippis Prestia [www.iisdefilippisprestia.edu.it](http://www.iisdefilippisprestia.edu.it), all'Albo On Line e nella sezione Amministrazione Trasparente – sottosezione Bandi di gara e contratti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Maria Francesca Durante*